

Số: 78/KH-MNBN3

Hóc Môn, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ Kế hoạch số 1662/KH-GDĐT-MN ngày 05/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2023-2024 Giáo dục mầm non;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể, Trường Mầm non Bé Ngoan 3 đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

A. Quy mô trường lớp, đội ngũ:

Trường Mầm non Bé Ngoan 3 tọa lạc tại số 77/7, ấp 2, xã Xuân Thới Thượng, huyện Hóc Môn, TP.Hồ Chí Minh. Trường thực hiện nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục các cháu từ 6 tháng đến 5 – 6 tuổi.

1. Tổng số lớp: 19 nhóm lớp
2. Tổng số học sinh: 706 trẻ, Trong đó

NHÀ TRẺ			MẪU GIÁO		
6 – 18 Tháng	19 – 14 Tháng	25 – 36 Tháng	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
8	29	96	136	210	227

3. Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 63 người

Chức danh	Tổng số	Trình độ CHUYÊN MÔN				Trình độ CHÍNH TRỊ		Trình độ TIN HỌC				Trình độ NGOẠI NGỮ		
		SC	TC	CD	ĐH	Sơ cấp	Trung cấp	A	B	UD CN TT CB	UD CN TT NC	A	B	B1
Ban giám hiệu	3			1	2		3	1			2		2	1
Giáo viên	43		1	5	37	24	13	14	14	12	3	1	41	1
Nhân viên	17	3	1		3			1		1	2	1	2	1
TỔNG	63	3	2	6	42	24	16	16	14	13	7	2	45	3

B. Thuận lợi:

Được sự quan tâm của Lãnh đạo Phòng GD&ĐT Hóc Môn.

Được sự quan tâm hỗ trợ của Ban đại diện, cha mẹ học sinh cùng phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục cháu.

Môi trường xanh, sạch đẹp, an toàn. Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, có đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đáp ứng được hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Nhà trường đầu tư trang bị cơ sở vật chất khang trang, quy mô đạt chuẩn, phục vụ tốt cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Ban giám hiệu nhà trường nêu cao trách nhiệm người đứng đầu, thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức quản lý, từ đó hiệu quả quản lý của trường ngày càng nâng cao.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực, nhiệt tình trong công tác, có tinh thần trách nhiệm, thương yêu trẻ, đoàn kết nội bộ, cầu tiến, giúp đỡ nhau trong chuyên môn.

100% Giáo viên có kỹ năng ứng dụng CNTT vào trong công tác giáo dục

C. Khó khăn:

Trường còn nhân viên phục vụ và cấp dưỡng Hợp đồng khoán nhiều.

Một số phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến trẻ, lo kinh tế gia đình còn nhờ ông bà chăm sóc và đưa đón cháu.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; tăng cường hỗ trợ, giúp đỡ 16 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn xã Xuân Thới Thượng do Phòng giáo dục và Đào tạo Hóc Môn phân công.

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật và một số văn bản của Trung ương, Thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo liên quan đến giáo dục mầm non.

Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm, bảo vệ sức khỏe và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3; đẩy mạnh công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Triển khai các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy và học:

Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

Nhà trẻ: 34%

Mẫu giáo: 93%

Riêng trẻ 5 tuổi: 99.5%

Hoàn thành chương trình 5 tuổi: 100%

100% trẻ tham gia học bán trú
19/19 nhóm, lớp tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non.

100% các nhóm lớp thực hiện nâng cao chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (năm thứ 3);

100% cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên mầm non.

100% Cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện tốt việc sử dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành và thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tỉ lệ bé ngoan: từ 87% trở lên; Tỉ lệ cháu ngoan: từ 40% trở lên

Tỉ lệ Bé khỏe ngoan: từ 88% trở lên

19/19 nhóm, lớp thực hiện chương trình GDMN.

Đảm bảo an toàn tuyệt đối tính mạng cho trẻ tại trường

Cuối năm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.. Thừa cân béo phì không chế dưới 10%

Giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt từ: 80% trở lên.

Cấp dưỡng giỏi cấp trường đạt từ: 80% trở lên.

Cấp dưỡng giỏi cấp huyện đạt từ: 20% trở lên. Tập thể Lao động tiên tiến.

Tập thể Lao động xuất sắc.

Tập thể nhận Bằng khen Thành phố

Tập thể nhận Cờ thi đua Thành phố.

100% giáo viên đạt chuẩn trình độ theo quy định Luật giáo dục 2019.

2. Chỉ tiêu về Đảng, Đoàn thể:

Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Chi đoàn: Xuất sắc

3. Các chỉ tiêu khác:

Giữ vững danh hiệu công sở văn minh, sạch đẹp, an toàn.

Y tế hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Chi hội khuyến học xuất sắc.

Hội chữ thập đỏ đạt tốt.

100% cán bộ công chức tham gia đầy đủ các phong trào của ngành, địa phương.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý:

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non:

- Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách liên quan đến giáo dục mầm non:

Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3 đến 4 tuổi);

Công văn số 4128/BGDĐT-GDMN ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non;

Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ:

2.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm:

a. Chăm sóc dinh dưỡng:

Chỉ tiêu:

100% trẻ được ăn tại trường và đảm bảo đúng định mức ăn cho trẻ.

Đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng từ 52%- 55% (mẫu giáo) và 62-70% (nhà trẻ).

100% trẻ được uống sữa 1lần/ngày, được ăn 02 bữa chính và 01 bữa phụ tại trường.

Biện pháp thực hiện:

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Đảm bảo có đủ nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng.

Tiếp tục duy trì đổi mới và nâng cao chất lượng bữa ăn.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, động viên trẻ ăn hết suất.

Tăng cường kiểm tra hoạt động bếp và quản lý sổ sách bán trú chặt chẽ.

Thực hiện tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ hằng ngày theo quy định. Phối hợp đơn vị hỗ trợ kỹ thuật để kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành

Thực hiện xét nghiệm nước sinh hoạt theo quy định của y tế để có biện pháp xử lý kịp thời.

Ứng dụng công nghệ thông tin (phần mềm Bảo công nghệ) vào việc tính khẩu phần đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng.

Trường đã trang bị mua sắm và bổ sung một số đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

Đẩy mạnh biện pháp nâng cao kỹ thuật chế biến, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Tiếp tục thực hiện mô hình chăm sóc nuôi dưỡng tốt cho trẻ.

Cung cấp đủ nhu cầu dinh dưỡng góp phần nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các nhóm, lớp. Tổ chức quản lý chặt chẽ, công khai chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn. Thực hiện lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ đầy đủ.

b. Thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm:

Chỉ tiêu:

100% CB-GV-NV được tập huấn vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường.

Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường.

100% nhóm, lớp tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng, đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ.

Biện pháp thực hiện:

Thực hiện theo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.

Ký hợp đồng cung cấp thực phẩm với công ty cổ phần thực phẩm Fresco số 79A ấp 6, xã Xuân Thới Sơn, huyện Hóc Môn, Tp HCM.

Rà soát, trang bị đầy đủ đồ dùng nhà bếp, đồ dùng ăn uống, đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ. Có kế hoạch trang bị Inox hóa các đồ dùng nhà bếp. Bố trí sắp xếp đồ dùng nhà bếp đầy đủ các công đoạn theo quy trình 1 chiều, không lẫn lộn đồ dùng sống, chín.

Trang bị tủ lưu mẫu thức ăn riêng, thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng, đủ lượng theo quy định tại Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31 tháng 3 năm 2017.

Tập huấn kiến thức an toàn thực phẩm cho giáo viên, nhân viên cấp dưỡng hàng năm. Tạo điều kiện cho 100% giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ theo quy định. Nhân viên cấp dưỡng được trang bị trang phục bảo hộ lao động đầy đủ.

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, triển khai về An toàn thực phẩm do huyện tổ chức.

Xét nghiệm nước định kỳ kịp thời.

Thực hiện công khai đầy đủ thực đơn, tài chính, các món ăn trong ngày của trẻ cho phụ huynh xem.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ:

a. Phòng chống dịch bệnh:

Chỉ tiêu:

100% trẻ được trang bị đồ dùng cá nhân (số lượng nhiều hơn số trẻ).

100% trẻ mẫu giáo có nề nếp, thói quen kỹ năng trong hoạt động vệ sinh.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn về cách phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm và các loại dịch bệnh khác trong trường.

Biện pháp:

Xây dựng và triển khai kế hoạch, chống dịch bệnh và thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh tại trường học.

Nhà trường tuyên truyền về thực hiện tốt các quy định trong công tác phòng dịch, phòng bệnh và nhất là các bệnh truyền nhiễm. Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã chủ động xây dựng kế hoạch, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, vệ sinh môi trường theo quy

định, tổ chức quản lý sức khỏe, tiêm chủng, tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

Thực hiện về vệ sinh cá nhân trẻ theo quy định, vệ sinh phòng nhóm lớp, đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp. Tăng cường kiểm tra giúp đỡ giáo viên thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cho trẻ.

Thực hiện tốt các quy định về phòng chống các bệnh truyền nhiễm lây lan cho trẻ. Bố trí nơi rửa tay bên ngoài cho phụ huynh và trẻ sử dụng. Mỗi trẻ có đồ dùng cá nhân riêng, có đủ nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng và đảm bảo các đồ dùng luôn sạch sẽ.

Tuyên truyền với phụ huynh về công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ, không để xảy ra dịch bệnh.

Vệ sinh môi trường, sàn nhà, đồ dùng, đồ chơi bằng dung dịch nước tẩy Javel (Cloramin B) để phòng dịch bệnh theo lịch vệ sinh, giải quyết các vấn đề sơ cứu, cấp cứu, xử lý bệnh tại chỗ trước khi chuyển đến bệnh viện.

Có kế hoạch kiểm tra vệ sinh môi trường, đồ dùng và trang thiết bị, phối hợp y tế trường kiểm tra định kỳ, đột xuất việc thực hiện công tác vệ sinh hàng ngày, tuần, tháng tất cả các bộ phận trong nhà trường.

b. Chăm sóc sức khỏe:

Chỉ tiêu:

Duy trì chỉ tiêu cuối năm trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi dưới 1% và tỷ lệ trẻ thừa cân- béo phì cuối năm giảm còn dưới 10%.

100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân-béo phì được thực hiện các biện pháp can thiệp để cải thiện tình trạng dinh dưỡng có hiệu quả.

100% trẻ được trang bị sổ theo dõi sức khỏe trẻ em và được thực hiện cập nhật các thông tin cá nhân, cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng đầy đủ, đúng, kịp thời.

100% trẻ có phiếu điều tra tâm lý.

100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

100% trẻ, CB, GV, NV được tẩy giun 2 lần/năm, khám sức khỏe chuyên khoa 1 lần/năm và được kiểm tra sức khỏe định kỳ để phát hiện bệnh và điều trị kịp thời.

Biện pháp:

Phối hợp với cơ sở Y tế có đủ điều kiện tổ chức khám sức khỏe chuyên khoa 1 lần/1 năm cho trẻ; Phối hợp Y tế địa phương và phụ huynh cho trẻ được tẩy giun và uống Vitamine A định kỳ theo quy định.

Tổ chức cân đo, khám sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ định kỳ, cập nhật biểu đồ theo dõi sức khỏe trẻ kịp thời. Thông báo kết quả cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng và khám sức khỏe của trẻ đến phụ huynh.

Thông tin đến phụ huynh về (tiêm nhắc, vaccine mới...) để kịp thời đăng ký, tiêm chủng cho trẻ.

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Lồng ghép giáo dục dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục và hoạt động trong ngày.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù

hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

Chỉ đạo giáo viên các nhóm, lớp chú ý nắm bắt đặc điểm tâm lý trẻ qua phiếu điều tra tâm lý đầu năm từ đó có sự quan tâm chăm sóc trẻ phù hợp, đặc biệt lưu ý trẻ có tiền sử dị ứng thức ăn, dị ứng sữa. Thực hiện nghiêm túc việc đón trẻ để kịp thời phát hiện bệnh, không để xảy ra dịch bệnh lây lan trong trường.

2.3. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phần đầu trong năm học không để xảy ra tai nạn gây thương tích cho trẻ. Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non:

Chỉ tiêu:

100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần trong thời gian trẻ ở trường. Không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Phần đầu trong năm học không xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

100% lớp có bảng phân công và sơ đồ thoát hiểm, danh bạ điện thoại của phụ huynh.

100% cán bộ - giáo viên - nhân viên cam kết đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

100% lớp có túi đựng dụng cụ sơ cấp cứu.

100% nhân viên y tế và giáo viên được bồi dưỡng sơ cấp cứu tai nạn học đường.

Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường.

100% Cán bộ - giáo viên - nhân viên học bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

Biện pháp:

Thực hiện tốt các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định 80/2017/NĐ-CP về môi trường giáo dục an toàn, phòng chống bạo lực học đường được Chính phủ ban hành ngày 17/07/2017.

Triển khai Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”, trong đó phân công nhiệm vụ và trách nhiệm cụ thể cho từng bộ phận cùng cộng đồng trách nhiệm trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường. Hàng năm, tự đánh giá và định kỳ rà soát các điều kiện an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo bảng kiểm. Có biện pháp khắc phục kịp thời sửa chữa, thay mới những vật dụng, đồ dùng hư hỏng nhằm giảm thiểu tối đa các nguy cơ không an toàn đối với trẻ. Duy trì việc thực hiện sổ báo yêu cầu sửa chữa và theo dõi chặt chẽ sửa chữa của các bộ phận. Thực hiện bảo trì hệ thống điện, gas.

Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho bản thân, nhận biết nơi nguy hiểm, không an toàn.

Các máy móc thiết bị, đồ chơi ngoài trời có bảng hướng dẫn cách sử dụng, vận hành rõ ràng.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch, lựa chọn đề tài giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo phù hợp lứa tuổi tình hình thực tế của lớp.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong trường. Phối hợp với phòng cảnh sát PCCC & CHCN Công an huyện Hóc Môn tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ hàng năm.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 2 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non.

Nhà trường thực hiện tự kiểm tra đánh giá các tiêu chí đảm bảo trường học an toàn, phòng chống nạn thương tích cho trẻ. Tăng cường kiểm tra trường, lớp đảm bảo an toàn, kiểm tra cơ sở vật chất, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích cho trẻ.

Nghiêm túc thực hiện việc phụ huynh gửi thuốc cho trẻ tại phòng y tế theo công văn số 1360/YT ngày 02 tháng 5 năm 2013 (có toa thuốc của bác sĩ, hạn chế nhận thuốc bữa sáng).

Công khai, hướng dẫn giáo viên – nhân viên – phụ huynh số điện thoại nóng (111) về bạo lực học đường.

3. Tiếp tục củng cố duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1:

Chỉ tiêu:

100% trẻ 5 tuổi ra lớp. Tỷ lệ trẻ chuyên cần: >95%.

100% trẻ 05 tuổi học bán trú tại trường.

100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

Biện pháp

Bổ trí đủ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn dạy lớp 5 tuổi.

Phối hợp với địa phương thực hiện thống kê trẻ trong độ tuổi mầm non để nắm số liệu trẻ 5 tuổi đến lớp. Tuyên truyền vận động phụ huynh đưa con em trong độ tuổi đến trường.

Tiếp tục củng cố duy trì việc thực hiện nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, duy trì số lượng và nâng cao chất lượng dạy trẻ 5 tuổi.

Cập nhật mã định danh của trẻ, số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMN cho trẻ 5 tuổi trên hệ thống phần mềm một cách có hiệu quả, tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:

Tiếp tục thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021).

Tạo điều kiện cho tất cả giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên, tham gia các lớp tập huấn vận dụng phương pháp STEM, STEAM vào thực hiện chương trình GDMN.

Khuyến khích tạo điều kiện cho giáo viên tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ trên chuẩn, trình độ chính trị; đồng thời tự tu dưỡng rèn luyện đạo đức nhà giáo, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo trong năm học.

Xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục mầm non và triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT) và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 14/4/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Xây dựng tập thể đoàn kết, tạo bầu không khí thân thiện trong nhà trường, đưa nội dung trên vào tiêu chuẩn thi đua để nâng cao hiệu quả quản lý. Tiếp tục phát huy quy chế dân chủ tại đơn vị; thực hiện tốt 3 công khai; thống nhất trong xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ.

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Nâng cao hiểu biết các văn bản pháp quy hiện hành đối với cán bộ quản lý trường học để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thực hiện Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm, tạo một lực lượng giáo viên vững về chuyên môn, có chuẩn mực về đạo đức, có tinh thần trách nhiệm cao, xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:

5.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề:

a. Tham gia tập huấn và hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN:

Chỉ tiêu:

100% Ban giám hiệu được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

100% giáo viên các nhóm lớp được bồi dưỡng, hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non hiệu quả.

Biện pháp:

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn giáo viên thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề, phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

Ban giám hiệu tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT với các nội dung như: “Hướng dẫn cho giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”; “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN về ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non”; “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”; “Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non”; “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh”.

Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

Thành lập hội đồng tổ chức lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Ban giám hiệu tổ chức kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDMN, đánh giá, giúp đỡ và định hướng giáo viên phát triển chương trình GDMN.

Đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện Chương trình GDMN; sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục.

Khuyến khích giáo viên xây dựng và tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung của trường để hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN.

Tiếp tục thực hiện Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 04 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

b. Thực hiện chuyên đề:

*** Chuyên đề của Huyện: “Tổ chức hoạt động thay đồ và gấp quần áo cho trẻ trong trường mầm non”:**

Chỉ tiêu:

100% Giáo viên được bồi dưỡng kiến thức và thực hành tốt chuyên đề.

Biện pháp:

Cử giáo viên tham dự bồi dưỡng thực hành chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức.

Ban giám hiệu tập huấn, bồi dưỡng cho tất cả giáo viên về nội dung chuyên đề.

Cung cấp, giới thiệu tài liệu, băng đĩa, sách báo, trang web...liên quan đến chuyên đề cho giáo viên tham khảo.

Xây dựng kế hoạch, triển khai, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chuyên đề.

*** Chuyên đề cấp trường:**

Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động thay đồ và gấp quần áo cho trẻ trong trường mầm non”

Chuyên đề: “Nâng cao tổ chức hoạt động phát triển giáo dục thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non”.

Chỉ tiêu:

100% giáo viên ở các nhóm, lớp thực hiện.

Biện pháp:

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và triển khai đến tất cả giáo viên.

Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động thay đồ và gấp quần áo cho trẻ trong trường mầm non”. Chọn nhóm, lớp điểm thực hiện: Nhà trẻ 3, Mầm 3, Chồi 5, Lá cho tất cả giáo viên cùng dự giờ và rút kinh nghiệm.

Chuyên đề: “Nâng cao tổ chức hoạt động phát triển giáo dục thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non”. Chọn nhóm, lớp điểm thực hiện: Lá 1, Chồi 3, Mầm 2, Nhà trẻ 3 cho tất cả giáo viên cùng dự giờ và rút kinh nghiệm.

Cung cấp tài liệu cho giáo viên tham khảo, băng đĩa, ghi hình có nội dung liên quan đến chuyên đề.

Mời các nhóm, lớp mẫu giáo ngoài công lập trong cụm cùng tham dự chuyên đề.

Ban giám hiệu dự giờ, đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề của giáo viên.

c. Củng cố các chuyên đề:

“Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Giáo dục phát triển kỹ năng giao tiếp và tình cảm xã hội”; “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục nhận thức cho trẻ trong trường mầm non”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”; “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”....

Chỉ tiêu:

100% giáo viên nhóm, lớp thực hiện.

Biện pháp:

Ban giám hiệu tổ chức dự giờ, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ rút kinh nghiệm tại trường. Khuyến khích giáo viên tham khảo tài liệu để tổ chức các hoạt động nhẹ nhàng phù hợp với khả năng trẻ.

Tổ chức lồng ghép hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 tuổi nhẹ nhàng hợp lý. Tiếp tục hướng dẫn giáo viên thực hiện bổ sung các bài hát, các giai điệu cho các nhóm, lớp, củng cố phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động.

Động viên giáo viên tăng cường bổ sung các loại trò chơi, các bài thơ, câu chuyện, bài hát, đồng dao..., giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. Thực hiện công tác tuyên truyền đến các bậc phụ huynh cùng phối hợp trong công tác phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

Khuyến khích giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày và tham quan dã ngoại. Giáo viên phải thường xuyên theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ trong các hoạt động nhằm xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Kiểm tra, rà soát môi trường, trang thiết bị, đồ chơi trong đơn vị. Trang bị, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp.

d. Tham gia Hội thi cấp trường, cấp huyện:

*** Cấp huyện:**

Tham gia thi cấp dưỡng giỏi cấp huyện

Tham gia Hội thi bé vẽ cùng Bitex.

Chỉ tiêu:

Từ 20% cấp dưỡng tham gia cấp dưỡng giỏi cấp Huyện.

Biện pháp:

Bồi dưỡng chuyên môn cho cấp dưỡng tham gia hội thi.

Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cấp dưỡng tham gia hội thi cấp dưỡng giỏi cấp Huyện.

Khuyến khích tinh thần tích cực tham gia học tập, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp.

Phân công giáo viên bồi dưỡng năng khiếu cho trẻ.

Khuyến khích và đăng ký cho trẻ tham gia hội thi.

Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho trẻ tham gia hội thi.

*** Cấp trường:**

Hội thi giáo viên giỏi, cấp dưỡng giỏi cấp trường.

Hội thi văn nghệ chào mừng ngày NGVN 20/11.

Hội thi trang trí tiểu cảnh mừng xuân Giáp Thìn.

Hội thi tìm hiểu an toàn giao thông.

Tổ chức cho trẻ chơi Tuổi thơ vui vẻ.

Hội thi Nét vẽ xanh.

Tổ chức cho trẻ tham quan trải nghiệm.

Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui”.

Hội thao "Hội khỏe Phù Đổng".

Tổ chức tham quan Trường Tiểu học.

Chỉ tiêu:

42/42 giáo viên tham gia thi cấp trường.

06/06 cấp dưỡng tham gia thi cấp trường.

Tất cả trẻ Khôi Mầm, Chồi, Lá được tham gia các hội thi, hội thao.

Biện pháp:

Vận động và bồi dưỡng giáo viên, cấp dưỡng tham gia hội thi

Tuyên truyền nội dung, hình thức, ý nghĩa hội thi đến cha học sinh.

Vận động cha mẹ học sinh tham gia.

Vận động kinh phí xã hội hóa để tổ chức hội thi.

Giới thiệu hình ảnh, clip hội thi chia sẻ đến group lớp và trang web trường.

Gửi thư ngỏ cảm ơn cha mẹ học sinh đóng góp và tham gia hội thi cùng các con.

d. Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen tiếng Anh:

Chỉ tiêu:

100% trẻ nhóm lớp mẫu giáo được tạo điều kiện tham gia học.

Biện pháp:

Đảm bảo kế hoạch, chương trình đã được thẩm định.

Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh.

Cải thiện cơ sở vật chất nhằm đủ điều kiện thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT- BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

e. Tiếp tục thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn Quốc gia:

Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau thẩm định Chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá và báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024.

Thực hiện kế hoạch cải tiến Kiểm định chất lượng năm học 2023-2024.

5.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non:

Phối hợp với trường Tiểu học Xuân Thới Thượng thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Làm tốt công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ và công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kỳ thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng.

Tham gia các lớp bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non (nếu có).

Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống, đẩy mạnh việc thực hiện chương trình, phương pháp dạy học trẻ hòa nhập.

Tiếp tục thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập theo Quyết định 69/2011/ QĐ- UBND tại các cơ sở giáo dục mầm non (công lập).

Quan tâm ưu tiên với trẻ khuyết tật, con em gia đình chính sách.

5.3 Thực hiện hỗ trợ quản lý các nhóm lớp mầm non ngoài công lập:

Thực hiện theo Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

Bồi dưỡng nâng cao chất lượng cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập theo sự phân công của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Có trách nhiệm hướng dẫn, báo cáo, đề xuất hướng khắc phục đối với các nhóm không đảm bảo chất lượng chuyên môn.

Hướng dẫn giúp đỡ các nhóm trẻ ngoài công lập tại địa bàn trong việc báo cáo, phần mềm dinh dưỡng, thông tin liên lạc và thực hiện chuyên môn.

Kiểm tra hỗ trợ, giúp đỡ các nhóm, lớp mẫu giáo độc lập do Phòng Giáo dục và Đào tạo phân công.

6. Đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số:

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non:

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục theo thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Quy định về tài trợ cho các cơ sở Giáo dục thuộc hệ thống Giáo dục quốc dân.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường và nhóm lớp, đảm bảo tính thực tế, phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ để phối hợp nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, chú ý tăng cường thông tin với phụ huynh khi có bệnh dịch bùng phát để kết hợp chặt chẽ phòng, chống ngăn ngừa không để dịch bệnh xảy ra.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về GDMN.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019, công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN.

Tăng cường kiểm tra đánh giá việc thực hiện công tác truyền thông ở các lớp. Giám sát, kiểm duyệt bài tuyên truyền trên group nhóm lớp và trang cá nhân giáo viên.

Mời phụ huynh tham dự các hoạt động báo cáo chuyên đề, tham quan giờ ăn, ngủ, vệ sinh của trẻ... hưởng ứng “Tuần lễ dinh dưỡng và phát triển” nhằm tuyên truyền phụ huynh nâng cao nhận thức quan tâm chăm sóc giáo dục trẻ như báo cáo chuyên đề, tham quan giờ ăn ngủ của trẻ.

Tiếp tục phát triển tuyên truyền trên website của trường Mầm non Bé Ngoan 3.

Thực hiện bảng tin nóng tại trường, phát tờ rơi, bảng điện tử, phát thanh tại trường để thông tin rộng rãi trong cộng đồng.

6.2 Phát huy công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành:

Tiếp tục cải tiến công tác quản lý tại trường, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ. Vận dụng các thông tin trên internet

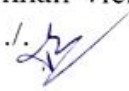
và trang web hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ, hướng dẫn giúp đỡ các nhóm trẻ ngoài công lập được phân công trong việc báo cáo, phần mềm dinh dưỡng, thông tin liên lạc.

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin. Thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.hcm.edu.vn>.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, thực hiện có hiệu quả cổng thông tin điện tử của nhà trường. Đầu tư cải tạo trang Web của trường thêm phong phú. Phân công nhân sự thiết kế trang web, duyệt nội dung đăng tải phong phú đa dạng. Vận dụng trang web quảng bá chất lượng nhà trường.

Tiếp tục nâng cao việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, năm, tháng, ngày, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non.

Nhà trường đẩy mạnh thực hiện công nghệ số theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào Tạo: Thu tiền qua các kênh thu hộ SSC, sử dụng các phần mềm, app trong quản lý chuyên môn, tài chính, nhân sự...

Trên đây là Kế hoạch năm học 2023 - 2024 của trường Mầm non Bé Ngoan 3, đề nghị tập thể cán bộ giáo viên nhân viên nghiêm túc thực hiện để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 ./. 

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Trinh

DUYỆT LÃNH ĐẠO
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN HÓC MÔN



Nguyễn Ngọc Loan